



DUELIGHEDSTEGN FOR TUMLINGE



Denne bog tilhører:



Navn:

Adresse:

Postnr:

By:

Telefon:

Spejdertrop:



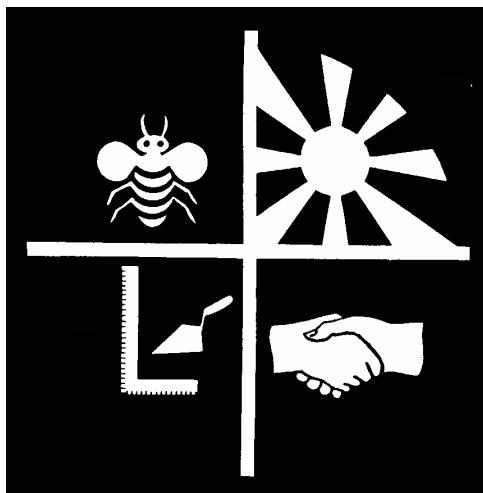
Duelighedstegn for tumlinge

Udgivet af:
Adventistsamfundets Spejderkorps i Danmark, 1998.

Hæftet kan bestilles hos:
Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Oversættelse og layout:
Ribe Trop.

© 1991 General Conference of Seventh-day Adventists,
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904, U.S.A.
Youth Ministries, Department of Church Ministries.



Duelighedstegn for tumlinge

Indledning

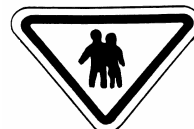
Hvert duelighedstegn indfører tumlingene i et værdifuldt emne, det øger deres vækst og udvikler den enkeltes livssyn.

Studiet skulle hjælpe med til at udvikle tumlingene ved direkte at påvirke deres sociale, fysiske, psykiske og åndelige sider.

Formålet med disse studier er, at lede børnene til en dybere forståelse af vor himmelske Faders kærlighed til os og forøge interessen for, gennem hele livet, at tjene Gud og samfundet omkring dem.

Hensigten med disse studier er, at fremme udviklingen af den enkeltes karakter. Derfor er hvert duelighedstegn opbygget til at forlænge høje standarder og udmærkede egenskaber ved klart at fremlægge alle krav i de opgaver der skal løses. At opfylde kravene skal være interessant og sjovt, men samtidig give tumlingen en følelse af succes.

Studierne af disse duelighedstegn skal give tumlingene en tiltalende måde, at lære om deres omgivelser på eller åbne deres øjne for nye horisonter og oplevelser. Hvert duelighedstegn kan blive gennemgået af en gruppe tumlinge, dog kan en meget energisk person udføre studiet alene. Hvert studie er opbygget sådan, at alle kravene kan blive afsluttet i løbet af en måned eller mindre.



Da duelighedstegnene er en del af vor kirkes program, harmonerer studierne med kirkens grundlæggende principper.



Derfor vil studierne undgå emner, hvori der indgår krav om ødelæggelse af plante eller dyreliv. Hvert duelighedstegn er opbygget, så det omfatter mange aspekter i hvert enkelt emne, så alle tumlinge i hele verden kan løse opgaverne.

Personlig udvikling

Formålet med disse duelighedstegn er, at hjælpe tumlingene til at "vokse i visdom, vækst og yndest hos Gud og mennesker".

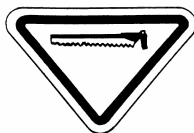
I modsætning til spejdernes duelighedstegn er formålet med disse studier ikke at tumlingene skal opnå veludviklede færdigheder eller ekspertise i de enkelte emner eller håndværk.

Formålet er at give en introduktion til de forskellige emner og få en rigere oplevelse af omverdenen. Formålet er at skabe interesse og engagement, samtidig med at have en sjov og munter oplevelse for tumlingene.

















































Bevis

Der er 46 duelighedstegn som kan fuldføres i patruljerne ved hver spejdersæson. Duelighedstegn og bevis udleveres ved den næste nåleuddeling.

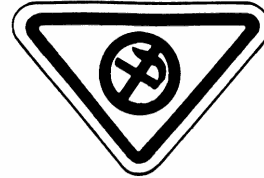


Indholdsfortegnelse

Logo	Titel	Side
	Afholdenhed	8
	Bibel 1	9
	Bibel 2	10
	Blomster	11
	Brugskunst	12
	Cyklist	13
	Drageflyvning	14
	Dyreven	15
	Forvalter	16
	Fugle	17
	Førstehjælp	18
	Gartner	19
	Geologi	20
	Gymnast	21
	Hjemmehjælper	22
	Hobbyarbejde	23
	Hygiejne	24
	Høflighed	25
	Iagttagelse	26
	Jesu ven	27
	Journalist	28
	Kunstmaling	29

	Kurvefletning	30
	Lejrliv	31
	Madlavning	32
	Medie-kritiker	33
	Miljø	34
	Motion for sjov!	35
	Musik	36
	På opdagelse	37
	Samler	38
	Sanger	39
	Sikkerhed	40
	Skiløb	41
	Skøjteløb	42
	Stjerner	43
	Sundheds-specialist	44
	Svømning 1	45
	Svømning 2	46
	Syning	47
	Trafiksikkerhed	48
	Træer	49
	Tømrer	50
	Vejviser	51
	Ven af naturen	52
	Venskab	53

Afholdenhed



1. Læs og tal om 1 Kor. 6,19-20 og 1 Kor. 3,17.
2. Fortæl hvad følgende er:
 - a. Medicinmisbrug.
 - b. Afholdenhed.
3. Snak evt. med en læge eller sygeplejerske, om den skade disse ting kan forvolde:
 - a. Tobak.
 - b. Alkohol.
 - c. Medicin.

ELLER:

Se en film eller video om farerne ved at bruge de ovenfor nævnte ting.
4. Fortæl hvorfor nogle folk vælger at ryge, drikke alkohol eller tage stoffer. Tal om hvorfor vi skal vælge ikke at bruge noget af det selv.
5. Lav et drama med personer som vælger at sige NEJ.
6. Lav et ikke ryge-, ikke drikke-, ikke misbruge medicin skilt, og mal det på en bluse.

ELLER:

Lav en plakat hvorpå du viser farerne ved misbrug.
7. Navngiv 2 berømte personer som hverken ryger, drikker eller tager stoffer.

ELLER:

Interview 2 mennesker du kender, som lever glade og sunde uden brug af tobak, narkotika og alkohol. Tal med dem om, hvorfor de ikke bruger de ting.

Hjælp

1. Brug den nye bibeloversættelse så tumlingene bedre kan forstå sproget.
2. Al slags narkotika kan misbruges. Afholdenhed betyder selvkontrol i hvilken som helst part af livet, iberegnet brugen af skadelige stoffer.
3. Se en film/video om emnet og diskuter indholdet.
5. Fremfør dramaet for de andre spejdere.
6. Vær vejleder og hjælp med at finde materialer.
7. Studer sportsmagasiner for at finde de 2 berømtheder. Vejled i at finde spørgsmål til interviewene.



Bibel 1

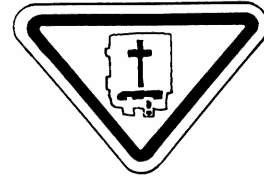


1. Hav en bibel eller lån en bibel.
2. Forklar hvordan man passer på en bibel og behandler den med respekt.
3. Fortæl hvad den første og den sidste bog er i Bibelen, og fortæl hvem der skrev dem.
4. Fortæl eller mim følgende beretninger:
 - a. Paulus' omvendelse.
 - b. Zakæus.
 - c. Opvækkelsen af Lazarus.
5. Find, læs og forklar følgende bibeltekster om Jesu kærlighed til dig. Lær og gentag 2 stk.
 - a. Joh. 3,16
 - b. Sl. 91,10-12
 - c. Joh. 14,4
 - d. Sl. 23,1
6. Forbered (evt. sammen med patruljen) og mim en bibelhistorie eller lignelse efter eget valg eller genskab en bibelhistorie i sand.

Hjælp

1. Lad hvert barn have en bibel. Lån evt. en bibel af den lokale menighed.
2. Forklar at man aldrig lægger noget ovenpå en bibel og at man holder den ren. Vis hvordan man behandler en bibel med ærbødighed.
3. Hjælp tumlingene med at finde 1. Mosebog. og Johs. Åbenbaring. Bed et barn fortælle om forfatteren. Lad dette være en glædelig og lærerig oplevelse.
4. Fortæl eller mim bibelberetningerne. Opmunter dem til at gøre beretningerne levende. Hav en kasse med udklædningstøj så tumlingene kan lære personerne i Bibelen at kende. F. eks. badekåber, tørklæder, "hyrdestave" osv.
5. Find teksterne i Bibelen, læs dem sammen og forklar dem, så børnene kan forstå betydningen.
6. Illustrer eller mim bibelberetninger som "Daniel i løvekulen", "Skabelsen", "Edens have" eller andre beretninger. Lad tumlingene vælge.

Bibel 2

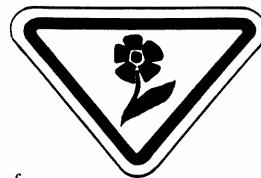


1. Tag duelighedstegnet "Bibel 1".
2. Nævn navnene på de to hoveddele af Bibelen.
3. Gentag i rækkefølge alle bøgerne i det Nye Testamente.
4. Fortæl eller mim følgende bibelhistorier:
 - a. David og Jonathan.
 - b. Abraham og Isak.
 - c. Noa og syndfloden.
 - d. Herren kalder Samuel.
5. Læs de første 9 kapitler i 1. Mosebog.
6. Find, husk og forklar 3 af de følgende bibelvers om at give sit liv til Jesus.
 - a. Apostlenes Gerninger 16,31.
 - b. Johannes Evangelium 1,12.
 - c. Galaterne 3,26.
 - d. 2. Korintierne 5,7.
 - e. Salme 51,12.
7. Leg, mim, eller spil for at lære og huske bibelhistorierne.

Hjælp

3. Brug sange, lege eller skriv på tavle for at lære disse.
4. Foreslå aktiviteter, som hjælper tumlingerne til at forstå hver beretnings betydning.
5. Vær sikker på, at børnene kan bruge deres bibler. Brug også bibelhistoriebøger, videoer eller kassettebånd, så der er flere interessante måder at lære beretningerne på.
6. Forklar hver tekst til børnene, så de forstår dem og kan bruge dem i deres egne liv.
7. Bibelspil, bibelhistorier, bibelske farvebøger og puslespil, kan man købe og bruge.

Blomster

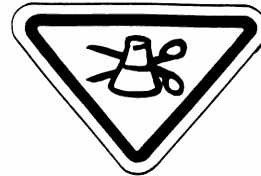


1. Saml og pres eller fotografer 10 blomster i forskellige farver. Saml dem i en bog. Navngiv dem, skriv hvor du har fundet dem.
2. Fortæl hvad der drager bierne til blomsterne og hvad bierne tager fra blomsterne.
3. Beskriv 3 måder blomsterfrø bliver spredt på.
4. Fortæl hvordan du kan beskytte vore vilde blomster.
5. Lav et bogmærke med tørrede blomster.
6. Genkend 10 blomster.
7. Giv en buket blomster til nogen.
8. Vis hvordan man arrangerer en blomsterbuket, fortæl hvordan man kan holde den frisk så længe som muligt.

Hjælp

1. Led efter blomster i skov, på marker, ved bække eller i åer, søer og i din have.
2. Farver, dufte, bevægelse tiltrækker bierne til blomsterne, Nektar, blomsterstøv og vand bliver taget fra blomsterne.
3. Blomsterfrø bliver spredt af fugle, insekter, dyr og vinden. Kig i bøger.
4. Den bedste måde at beskytte vilde blomster på er at lade dem stå, hvor du finder dem. Hvis du plukker dem, tag ikke roden med.
5. Pluk og tør nogle blomster. Skær et stykke hvidt pap ud, læg blomsterne på pappet, dæk med klar plastik. Bogmærket kan bruges som gave.
6. Genkend 10 blomster. Du kan bruge kort, kataloger, haveblade, hvis nødvendigt.
7. Pluk en flot buket og giv den væk for at glæde nogen.
ELLER:
Lav et arrangement med silkeblomster.
8. Tilføj nogle grønne blade til en blomsterbuket, så den kan se pæn ud. Friske blomster holder sig længere, hvis du skifter vand daglig og stiller

Brugskunst



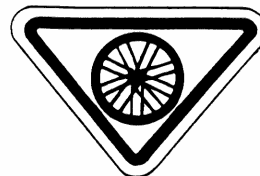
1. Lav seks af følgende forslag:
 - a. Et "god-bedring-kort" til en syg person.
 - b. Silke eller tørrede blomster arrangement.
 - c. Ler- eller saltdejs figur.
 - d. Et billede lavet af muslingeskaller.
 - e. Et billede lavet af snor.
 - f. En uro.
 - g. En ting af papmache.
 - h. Et billede af æggeskaller eller frø.
 - i. Et bogomslag.
 - j. En collage ved brug af mindst seks forskellige stykker stof.
 - k. En plakat hvor der inviteres til en aktivitet.
 - l. En ting som du selv har valgt.
2. Giv to af tingene du har lavet som gave.

Hjælp

NB: Opmunter til omhu og eget mønster i alle projekter.

1. a. Brug papir, flæse, stof osv. til at dekorere kortet med. Tilføj ønsket om at den syge snart må blive rask.
 - b. Køb silke eller tørrede blomster til at lave decorationen af.
 - c. Opmuntre hvert barn til at være opfindsom i bage- eller malesituationen.
 - d. Lim muslingeskaller på pap eller træplade.
 - e. Brug et enkelt mønster til at lave dette billede.
 - f. Lav en uro med tre forskellige dele.
 - g. Brug papmache til at lave en bil eller et dyr.
 - h. Lim skallerne på en boks i et mønster, mal det hvis det ønskes.
 - i. Lav f.eks. et omslag af stof.
 - j. Lav en collage ved at bruge forskellige ting så som: filt, træ, vat, strå, sugerør, græs, bark, tørrede blomster osv.
 - k. Plakaten skal være farverig og nem at læse.
 - l. I kan evt. lave det sammen.
2. Du kan evt. arrangere kørsel, så tumlingene kan give gaverne selv.

Cyklist

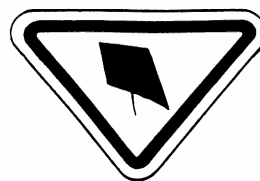


1. Tag duelighedstegnet "Trafiksikkerhed".
2. Demonstrer følgende:
 - a. Hvordan en cykel holdes ren.
 - b. Hvordan du cykler sikkert.
 - c. Hvordan du giver tegn, når du cykler.
 - d. Hvordan du tager vare på din cykel.
3. Deltag i et cykelarrangement.
4. Demonstrer din evne til at læse og tegne et simpelt vejkort.
5. Deltag i et 8 km cykelløb.

Hjælp

1. Duelighedstegnet "Trafiksikkerhed" skal bestå før du kan tage "Cyklist".
2. Det er måske nødvendigt at vise disse færdigheder for tumlingene.
3. Planlæg et 1-dags cykelløb med f.eks. følgende aktiviteter:
 - a. Cykelinspektion af Politiet eller en brandmand.
 - b. En parade af nypudsede cykler - giv 1. Præmie!
 - c. Leg for cyklisterne: hurtig cykling, langsom cykling, forhindringsløb.
4. At tegne et kort er sjovt. Lav det enkelt. Brug blyant og lineal. Vis hvordan man kommer hen til købmanden, supermarkedet, skolen, kirken, hospitalet, apoteket, stationen osv.
5. Planlæg et 8 km. cykelløb. Giv gode traktementer undervejs, f.eks. saftvand eller frugt. Der gives præmier til dem, der fuldfører løbet.

Drageflyvning



1. Forklar sikkerhedsreglerne om drageflyvning.
2. Byg og flyv med 2 forskellige slags drager.
3. Lav 3 forskellige papirflyvere og flyv med dem.
ELLER:
Lav en svæveflyver og flyv med den.
4. Find billeder af 4 forskellige dyr der flyver; fortæl hvordan de flyver.
5. Tegn et billede af dit yndlingsdyr, som kan flyve.
6. Find en eller flere bibelttekster om en engel der flyver.

Hjælp

1. I må aldrig flyve med en drage nær ved **elektriske ledninger, huse, træer eller hvor mange mennesker er samlet**. Brug en stærk snor og læs alle instrukser, når du køber en drage.
2. Byg to enkle drager. Få hele patruljen til at hjælpe til med at bygge og flyve med dragerne.
3. Undervis i at lave deres egne papirflyvere. Farvelæg dem, hyg jer med at flyve med dem. Lav en konkurrence om hvilken flyver, der flyver længst, bliver længst i luften osv. Hvis du vælger at lave en svæveflyver, kan du bruge balsatræ, se leksikon, eller bruge materialer du kan skaffe. Få børnene til at sætte deres navne eller initialer på svæveflyverne, skriv ned hvem der flyver længst.
4. Besøg Zoologisk have eller se en video om fugle, flagermus, flyvende egern, fisk eller insekter.
5. Diskuter hvert billede og lad børnene forklare, hvorfor det er deres yndlingsdyr.
6. I Åbenbaringen 14, 6-12, er der et eksempel. Tumlingene må tænke på andre beretninger, som f.eks. Jakobsstigen. Vi ved ikke nøjagtigt, hvordan en engel flyver, men vi er blevet fortalt at børnene vil flyve fra sted til sted med englene i "Early Writings" side 19. Hvilket vidunderligt løfte!

Dyreven



1. Tag vare på et dyr eller en fugl i en måned.
 - a. Giv det mad, vær sikker på at det har frisk vand.
 - b. Lav en rede eller lav en hvileplads, hold disse rene.ELLER:
Saml madrester eller frø til dyr eller fugle i dit nabolag. Hold øje med dem i 1 måned.
2. Besøg en park eller skov og lav en liste over de dyr og fugle, der lever der.
3. Tegn et billede af dem og farvelæg billedet.
4. Udpeg 3 forskellige fugle. Observer dem og studer deres vaner.
5. Udpeg og beskriv karaktertrækkene af 3 hunderacer og 2 katteracer.
6. Besøg en af de følgende - lav en rapport over hvad du ser og oplever:
 - a. Zoologisk have.
 - b. Et natur historisk museum.
 - c. Et fuglevoliere.
 - d. En hundekennel.
 - e. En bondegård.
 - f. En dyrehandel.
7. Lav et foderbræt for fugle eller et madsted for dyr.
8. Leg en dyreleg.

Hjælp

1. Hjælp tumlingene med at lære at tage ansvar for dyrene. Du kan købe nogle dyr og lade dem passe dem.
2. Undervis tumlingene i at være opmærksomme i naturen, og hvor man finder hjælp til at identificere dyrene (brug bibliotek eller museum).
6. Snak om hvad de så og lærte.
7. Et spisested kan være et enkelt sted som en vindueskarm eller en plads på jorden. For at tilkalde dyr og fugle, brug forskellige slags mad, så som frø, nødder og korn.
8. Vælg forskellige dyrelege. F.eks. dyredomino, mim forskellige dyr.

Forvalter



1. Beskriv hvad en klog forvalter er. Fortæl hvorfor en klog forvalter passer på de ting, han eller hun har ansvaret for.
2. Genfortæl beretningen om tjenerne i Matt. 25,14-30. De var en slags forvaltere af deres herres penge.
3. Find tekster i Bibelen, der fortæller, hvem der ejer Jorden.
4. Bibelen fortæller os om tiende.
 - a. Forklar Mal. 3,8-10.
 - b. Hvem skal forvalte tiendepenge?
 - c. Prøv at beregne tiende af penge du har fået eller tjent.
 - d. Udfyld en tiendekuvet.
5. Find ud af, hvilke udgifter en kirke har. Hvordan forvalter en kirke de penge, den modtager?
6. Spørg din far eller mor, om du må være med til at forvalte husholdningspengene i en uge.
 - a. Hvad forventer familien, at du bruger pengene til?
 - b. Hvad kan du ikke købe for husholdningspengene?

Hjælp

1. En klog forvalter er en som udfører et arbejde for en anden person og passer på vedkommendes ting. Vi er forvaltere af det, Gud har givet os: den grønne jord, vor krop, vor hjerne, vore talenter m.m.
2. Snak om de forventninger der var til tjenerne/forvalterne. Og de forventninger Gud har til os med hensyn til de evner og talenter vi har fået.
3. Der er flere skriftsteder, som taler om Guds ejendomsret:
 - a. 1 Mos. 1,1 Gud har skabt Jorden.
 - b. 5 Mos. 8,17-18 Vi må ikke selv tage æren for vore evner.
 - c. 5 Mos. 10,14 Alt i himmel og på jord tilhører Gud.
 - d. Hagg. 2,8 Gud er rig, for han ejer alt sølv og guld!
4. Læg vægt på, at Gud udfordrer os til at prøve hans trofasthed.
5. Spørg kirkens kasserer, hvor pengene kommer fra, og hvad de bliver brugt til.

Fugle

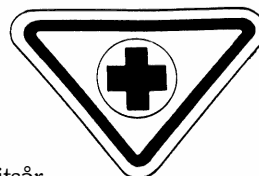


1. Fortæl hvordan Gud sørger for fuglene.
2. Vær på vagt i din have, på en mark, ved en åbred eller i nabolaget i en uge. Skriv navnene på de forskellige fugle du ser ned hver dag.
ELLER:
Lav et fuglebræt og skriv navnene ned på fuglene der kommer i en uges tid.
3. Vær i stand til at genkende 10 fugle.
4. Vær i stand til at lave eller genkende 5 fuglelyde.
5. Lav tegninger af 10 fugle, hvis det er muligt også af deres reder og æg, deres ben og fjer og af den mad de spiser. Indbefat mindst en af de følgende:
 - a. En svømmefugl.
 - b. En fugl, der spiser frø.
 - c. En fugl, der spiser andre dyr.

Hjælp

1. Diskuter Guds omhu som er citeret i Matt. 10,2 og Luk. 11,24. Gud skabte fuglene til at passe på sig selv (fjerene, næbbet, fugletræk osv.), men han sørger for mad og vand til dem.
3. Leg en genkendelsesleg ved brug af billeder eller kortspil med fugle på. Inviter en repræsentant fra et lokalt museum eller fugleforening, for at fortælle om fuglene.
4. Gå og lån kassettebånd fra biblioteket eller en fugleforening. Vælg lokale fugle, der har specielle vaner og lyde, så som ugle, duer, krager, ænder, gæs og høns.
5. Besøg en zoologisk have, park eller fuglested for at iagttage fugle.
Hjælpekilder: Biblioteket, farvebøger, tidsskrifter, notesblokke, farveblyanter, kassettebånd, video og læreren.

Førstehjælp



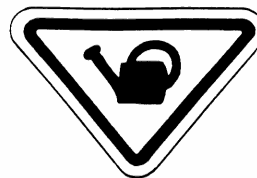
1. Vis hvordan du behandler hudafskrabninger eller snitsår.
Fortæl om farerne ved at bruge en snavset forbinding.
2. Forklar og vis hvordan man tager vare på en person, som har næseblod.
3. Demonstrer hvordan man bruger et tørklæde som førstehjælpsbandage.
4. Fortæl hvordan man behandler mindre forbrændinger, skoldninger, friske sår, kradsemærker, stik og bid.
5. Pak en førstehjælpstaske og lær hvordan man bruger tingene deri.
6. Tegn og beskriv symbolet for førstehjælp.
7. Fortæl hvad du ved om førstehjælp.

Hjælp

1. En snavset forbinding kan forårsage infektion. Rens et snitsår eller en hudafskrabning med rindende vand, påfør antiseptisk væske og dæk med ren forbinding.
2. Sæt dig ned, læn dig lidt fremad og læg tryk på den side af næsen, hvorfra det bløder. Læg et koldt omslag på næsen og ansigtet.
3. Find et hæfte der viser opgaven eller demonstrer dem selv.
5. Man kan bruge en lille kasse i stedet for en taske. Lad tumlingene bestemme, hvad der skal være i (bandage, plaster, desinfektionsvæske, sterilt vat osv.) Tag tasken med dig hver gang tumlingene har nogen aktiviteter.
6. I de fleste lande er et enkelt rødt kors brugt som symbol. Vær sikker på at tumlingene vil genkende symbolet, hvor end de bor.



Gartner

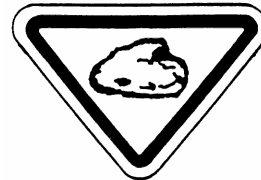


1. Beskriv hvad en gartner laver.
2. Navngiv 3 forskellige slags haver, fortæl hvad der vokser i hver af dem.
3. Find mindst 2 steder i Bibelen hvor haver er nævnt.
4. Nævn 3 haveredskaber som du behøver i haven.
5. Demonstrer hvordan du bruger haveredskaberne ordentligt, og hvordan du tager vare på dem bagefter.
6. Gør en af de følgende ting:
Pas et lille stykke jord, tilsåning, udplantning, plantning, kultivere, blomster eller grønsager.
ELLER:
Plant og pas 3 forskellige planter. Brug en mistbænk, urtepotte, mælkekarton eller dåse.

Hjælp

1. En gartner kultiverer jorden, planter frø, sætter planter, giver gødning, vander, luger ukrudt, planter plantes ud, passer på haven med omhu.
2. a. Grønsagshave: mad som ærter, gulerødder, bønner osv.
b. Blomsterhave: løg og frøblomster, som tulipaner og stedmorblomster.
c. Krydderihave: planter til madlavning som persille, timian, mynte.
3. 1 Mos. 2,8 Edens have; Joh. 18,1 og Matt. 26,36 Getsemane Have.
4. Nogle haveredskaber som bliver ofte brugt er: skovl, rive, hakkejern, planteske, vandslange, trillebør.
5. Diskutér sikkerhedsregler. For eks. forhindre ulykker, aldrig efterlade redskaberne hvor nogen kan træde på dem eller falde over dem. Gør redskaberne rene efter brug og opbevar dem på et tørt sted.
6. Lær tumlingene til at nyde at føle jorden, nyde spændingen ved at se planterne vokse, og ansvaret med at passe haven, når man luger eller vander. Lad dem opleve glæden ved at høste grønsager og plukke blomster, de selv har dyrket.

Geologi

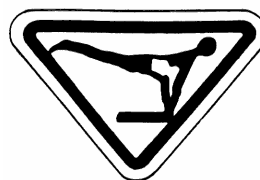


1. Forklar hvad en geolog laver.
2. Gengiv en tekst i Bibelen der fortæller om sten og klipper. Fortæl en beretning fra Bibelen, hvor klipper eller sten indgår.
3. Lav eksperimenter med jord, sand, grus, sten og vand.
ELLER:
Lav en krystalhave.
4. Gå en tur med en voksen og saml forskellige slags sten og mineraler. Se hvor mange forskellige typer, former, farver og strukturer I kan finde. Lav en samling af 5 forskellige sten, sæt navnemærker på og skriv hvor du fandt dem.
5. Læs Åb. 21.
 - a. Læs i et leksikon eller anden henvisningsbog om de ædelsten som er nævnt i teksten.
 - b. Lav en farvelagt tegning af den himmelske by.
6. Lav noget ud af sten, du selv har fundet.

Hjælp

1. En geolog er en person som studerer dannelsen og oprindelsen af jordens lag.
2. Hjælp tumlingene med at finde ordene sten og klipper i en ordbog. Opmuntrer dem til at finde forskellige tekster.
3. Læg sand, jord, grus, sten og vand i et glas, ryst det let. Lad det stå i 1 time, kig så på det. Lagene der udvikler sig er hvad man kalder klippe aflejring.
ELLER:
Lav en krystalhave. Gør flere store sten våde. Tilsæt 4 spsk. flydende vaske blånelse. Hold for næsen og kom 4 spsk ammoniak i. Strø 4 spsk salt jævnt over. Dryp nogle dråber madfarve på 1 eller 2 af stenene. Efter 3 dage tilsæt en blanding af 2 spsk vand og 2 spsk ammoniak og tilsæt det meget forsigtigt i en pyt i skålen. (Hvis du hælder det direkte på krystallerne vil du smelte dem). Bliv ved med at tilføje blandingen med få dages mellemrum.
4. Vis hvordan man nemt sætter navn på. Udstil de sten du har fundet og find måder at opbevare dem på. Hvis ikke du kender navnet på stenene kan du låne bøger på biblioteket.
5. Skriv navnene på stenene, så tumlingene kan kopiere dem. Lær lidt om ædelstene. Vis en rigtig sten, hvis det er muligt eller vis et billede.
6. Mal et ansigt eller et dyr på en sten. Lim sten på et stykke pap for at lave et billede eller et mønster. Lim sten på et glas eller en dåse for at lave f. eks. en vase eller blyantsholder.

Gymnast



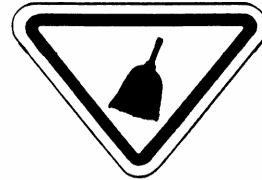
1. Tag duelighedstegnet "Motion for sjov".
2. Lav fem forskellige opvarmninger. Vær i stand til at lede opvarmningen og strækøvelserne ved begyndelsen af timen.
3. Øv højdespring. Skriv højderne ned.
4. Øv længdespring. Skriv længderne ned.
5. Løb 50 m på 10 sekunder.
6. Udfør følgende:
 - a. Baglæns kolbøtte.
 - b. Lav en mølle.
 - c. Lav rygbro.
 - d. Stå på hovedet.
 - e. Forlæns kolbøtte.
 - f. Balance på bom.
 - g. Stå på hænder.

Hjælp

1. Alle aktiviteter skal vejledes af en voksen.
2. Ideel opvarmning må indeholde: sjippe, hoppe, dyregang (frø, kanin, krabbe), motioner på stedet, højdespring osv.
Lad hvert barn lede en opvarmning.
Stræk ben, ryg, håndled, hænder, ankler (drej i cirkler) og hoved (læn fra side til side).
5. Tag tid med stopur eller ur med sekundviser.
6. Stræk ud inden øvelserne.
 - a. For nemheds skyld placer hænderne på skuldrene, når du udfører en baglæns kolbøtte.
 - b. Hold arme og ben lige, med samlede fingre.
 - c. Stå med spredte ben, bøj ryggen bagover til hænderne når gulvet.

NB! Husk nogle af børnene vil synes at gymnastik er nemt, andre vil synes det er svært. Lad det være sjovt, og ros dem. Hav en voksen til stede, så ulykker forhindres.

Hjemmehjælper

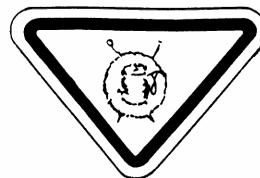


- Hjælp til med 2 af følgende opgaver:
 - Vaske tøj.
 - Forbered og server et måltid mad.
 - Vask en bil.
 - Indkøb madvarer.
- Dæk bord og ryd af bordet 4 gange i 1 uge.
- Red din seng og gør rent på dit værelse i 3 uger.
- Demonstrer din evne til at udføre 4 af de følgende:
 - Støvsug et gulvtæppe eller bank et tæppe.
 - Støvsug møbler.
 - Fej eller vask et gulv.
 - Sig hvad klokken er.
 - Sy en knap i.
 - Saml dine egne ting sammen og læg dem på plads.
- Have ansvar for at tømme papirkurv eller skraldespand i 1 uge.
- Diskuter de følgende ting og lær at gøre dem alle:
 - Tør vindueskarmen af.
 - Fjern spindelvæv.
 - Vask vinduerne.
 - Gør træværk rent.
 - Støvsug eller fej gulvet.

Hjælp

- Arbejde er altid mere sjovt, hvis man er fælles om det. Lær tumlingene at være hjælpsomme over for deres forældre eller søskende.
- Undervis tumlingene i at dække bord ordentligt. Gaffel på venstre side af tallerkenen, kniv og ske på højre side, kop eller glas på højre side lige ovenover kniven, fold servietten, læg den på tallerkenen eller til venstre for gafflen. Undervis dem i at vaske omhyggeligt op og at gøre pligter villigt.
- Tumlingene skal måske have hjælp til at rede deres senge og holde deres værelser rene, men de har helt sikkert brug for at lære disse vigtige ansvarsfulde og gode vaner.
- Huslige opgaver kan være sjove og mange børn kan blive opmuntret til at deltage i at holde hjemmet rent. Det at lære at støve af, feje og støvsuge uden at skabe mere støv er nødvendigt.
- Undervis børnene i at hjælpe til med at tømme affaldsspande. Tal om hvordan affaldet kan sorteres: glas, metal, papir, organisk affald og plastik til genbrug.
- Du kan lade børnene komme hjem til dig. Opmuntre dem til at arbejde sammen for at gøre huset rent. Vejled dem i at udføre opgaverne pænt.

Hobbyarbejde

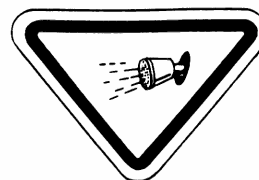


1. Lav følgende ud af materialer, du har ved hånden:
 - a. Lav udkast og byg en statue.
 - b. Lav et billede af husholdningsartikler eller mad.
2. Lav eller dan 3 af de følgende:
 - a. En strikket ting.
 - b. En hæklet ting.
 - c. En ting lavet af net.
 - d. En ting af bast, strå eller plastik (servietring, tørklædering).
 - e. En ting der er syet (dukkeøj, børnetøj, forklæde).
 - f. Træd en nål og sy en knap i.
3. Dekorér en flaske eller et glas, som så bruges som vase.
ELLER:
Opfind et mønster og lav en køleskabsmagnet.
4. Lav 2 ting af materialer, der normalt bliver smidt væk.
5. Start en samling af ting der normalt bliver smidt væk, men som kan bruges til hobbyarbejder.

Hjælp

1. a. Brug en papkasse som bund. Tag lim og tandstikkere, byg et tårn, dyr eller andet som tumlingene selv finder på. Størrelsen kommer an på tålmodigheden.
b. Vær skabende og fantasifuld, brug knapper, frø, småsten osv. Lav et billede.
2. Dette er en god lejlighed for gruppen at arbejde sammen på et projekt efter eget valg.
3. Klip forskellige stykker af gavepapir ud. Dæk flasken eller glasset med lim, sæt billederne på, pres let. Smør lidt lim ovenpå, lad dette tørre før glasset bliver brugt. Lav en køn gave.
4. Vær opfindsom, opmuntre tumlingene til at lave noget usædvanligt af ting som skokasser, madkasser, wc ruller eller køkkenruller, mælkekartoner, flaskekapsler.
5. Saml flaskekapsler, mælkekartoner, æggebakker, ispinde, papæsker eller kasser, nøddeskaller osv. Vis hvordan man kan bruge disse ting til billige hobbyarbejder.

Hygiejne



1. Find og læs Sl. 119,2; Ordsp. 21,8 og Sl. 19,10.
2. Lær personlig hygiejne.
3. Fortæl 3 vigtige tidspunkter, hvor vi skal vaske hænder.
4. Øv dig i at børste dine tænder ordentligt.
5. Snak om at tage bad regelmæssigt, og om hvordan du holder håret rent.
6. Fortæl hvor mange glas vand du bør drikke daglig.
7. Fortæl hvorfor det er nødvendigt at holde dit tøj rent.
8. Hjælp til med at holde jeres hus rent i 1 uge.
9. Hjælp med vasketøjet 1 uge derhjemme.

Hjælp

1. Diskuter nødvendigheden af at have et rent sind og af at bruge venlige og "rene" ord, som Jesus ønsker vi skal gøre. Find teksterne, læs dem sammen og diskuter hvad de betyder.
2. Hav det sjovt mens I lærer. Husk mange har måske ikke lært grundreglerne for renlighed i hjemmet. Leg, syng, lav plakater for at indprente grundreglerne. I kan vælge at se en video, læse en bog eller lade en sygeplejerske komme og fortælle.
3. Undervis i vigtigheden af at vaske hænder før man spiser, efter man har været på wc, og før man forbereder mad. Måske kan du lade tumlingene se på deres hænder under et mikroskop. Lad dem vaske hænderne med sæbe, som de normalt vasker sig, lad dem lægge hænderne under mikroskopet, vask hænder igen og se forskellen.
4. Børst tænderne i 2 minutter i det mindste 2 gange om dagen. Spis en alsidig kost, skær ned på sukker og fedt. Lad en tandlæge demonstrere hvordan man børster tænderne.
5. En ren krop er sundere. Tal med børnene om hvad der kan ske, hvis man ikke holder sig ren. De kan få infektioner osv. Vis hvordan man vasker håret, tørrer og reder det.
6. Udvendig på kroppen behøver vi vand for at blive rene, og indvendig behøver vi vand for at være sunde. Vi bør drikke mindst 8 glas vand om dagen. Snak om hvordan Gud skabte tumlingenes kroppe og hvordan de fungerer.
7. Efter at vi har leget eller arbejdet og er blevet snavsede må vi bade og tage rent tøj på.
8. Lad tumlingene hjælpe deres forældre eller en anden voksen med at holde huset rent og hyggeligt.
9. Lad børnene hjælpe forældrene eller en anden voksen med at klare tøjvasken.

Høflighed

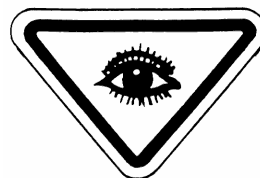


1. Forklar hvad høflighed betyder.
2. Forklar den "gyldne regel".
3. Lær og demonstrer god bordskik.
4. Demonstrer hvad man skal sige, når man tager telefonen. Prøv det ved at:
 - a. Lave et telefonopkald til en voksen.
 - b. Lave et telefonopkald til en ven efter eget valg.ELLER:
 - a. Presenter en voksen til en ven.
 - b. Presenter din lærer for en af dine forældre.
5. Fortæl en oplevelse om engang da:
 - a. En voksen var høflig overfor dig.
 - b. Du var høflig overfor en anden person.
6. Udvis høflighed når du:
 - a. Spørger om noget at drikke.
 - b. Siger mange tak.
 - c. Giver en undskyldning.
 - d. Hilses på en ven.
 - e. Deler med andre, gør ting på tur og omgang.

Hjælp

1. At være høflig er at vise hensyn til andre ved at bruge gode manerer og ordentlig opførsel.
2. Den gyldne regel er en forskrift eller regel i livet, lagt frem af Jesus Kristus i Bjergprædikenen, som vi finder i Mattæus 7,12. I forskellige versioner lyder den således: "Gør mod andre som du ønsker andre skal gøre mod dig."
3. Opmuntre til gode manerer ved at måltid, ved borddækning. Vis børnene den rigtige bordskik, ved ikke at tale med mad i munden, bruge ske og gaffel rigtigt, sige "Værs ´go" og tak osv. Du kan måske lave et stort festmåltid for tumlingerne, så de kan praktisere det, de har lært.
4. Undervis tumlingerne i at tale klart og tydeligt, når de besvarer telefonen, spørg kalderen hvem han/hun ønsker at tale med og giv beskeden hurtigt videre. Vær sikker på at barnet ved, hvordan man kalder i tilfælde af en nødsituation. Hvis man ikke har en telefon, undervis da tumlingerne i, hvordan præsentationer gøres ordentligt.
5. Giv tumlingerne tid til at fortælle deres historie. Du skal måske selv fortælle en oplevelse for at få dem i gang. Opmunter børnene til at være venlige mod hinanden samt mod voksne.

Iagttagelse

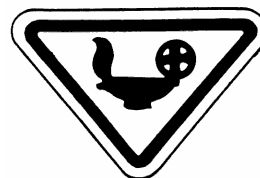


1. Iagttag og navngiv følgende:
 - a. 4 forskellige dyr.
 - b. 4 forskellige biler.
 - c. 2 forskellige motorcykler.
 - d. 2 forskellige flyvemaskiner eller både.
 - e. 4 forskellige ting fra naturen enten træer eller blomster.
 - f. 4 forskellige fugle.
2. Iagttag og beskriv 3 personer i uniform. Fortæl hvad de arbejder med.
3. Læs Matt. 28,20.
4. Kig på din kirke.
5. Se på dit værelse.
6. Husk 10 ud af 15 ting, når du har set på dem i 2 minutter.

Hjælp

1. Iagttag udenfor. Hvis det ikke er muligt, så tegn eller find tingene i tidsskrifter. Skriv ned hvad du ser i en bog eller klip billederne ud og lim dem ind i en bog.
2. Prøv at opleve personer på deres arbejdspladser. Eller klip ud af blade.
 - a. Politimand.
 - b. Brandmand.
 - c. Sygeplejerske.
 - d. Postbud.
 - e. Falckmand.
 - f. Læge eller tandlæge.
3. Snak om verset.
4. Fortæl hvordan man holder kirken ren.
5. Tegn et billede af dit værelse, ryd op, tegn et nyt billede og vis der er forskel.

Jesu ven

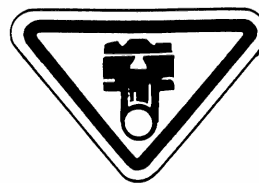


1. Fortæl en ven om Jesus og om hvor god han er mod dig.
2. Inviter en ven til et møde i din kirke.
3. Med hjælp fra en voksen, forbered en andagt eller bøn som skal holdes til spejder.
4. Deltag i en missionsaktivitet.
5. Vær til stede ved en dåb, snak om hvad det betyder.
6. Forklar hvad det betyder at være Jesu ven og navngiv 5 af Jesu venner, som er nævnt i Bibelen.
7. Tal venligt! Snak om hvordan det at være venlig og høflig også er at være ven af Jesus.
8. Vær i stand til at bede ved måltider og til sengetid.

Hjælp

1. og 8. Lær tumlingene at tale om deres kærlighed til Jesus og dele den med andre. Hjælp dem til at bede enkle bønner, hvori de udtrykker deres kærlighed til Jesus.
2. Snak om hvordan de kan være et godt eksempel ved at sidde stille i kirken, gå stille og roligt, hviske, synge og knæle i bøn.
3. Opmunter dem til egne ideer.
4. Tal med din præst og bliv involveret i et offentligt program i din kirke.
5. Forklar om dåb og fortæl tumlingene at det var Jesu eksempel til os. Sørg for at alle børnene har mulighed for at overvære en dåb.
6. Børnene kan nævne Jesu disciple eller andre venner som Maria, Martha, Lazarus osv. For at være en ven af Jesus betyder det, at vi accepterer hans venskab og kærlighed og deler dem med andre.
7. Jesus kender vores tanker og gerninger. Fordi han elsker os, elsker vi ham og alt han har skabt, indbefattet vor familie og venner. Ved at udvise venlighed mod andre viser vi vor kærlighed mod Jesus.
8. Undervis tumlingene i grundreglerne i bøn, hvilket indbefatter lovprisning, tak, tilgivelse fra synd, overgivelse til Gud.

Journalist

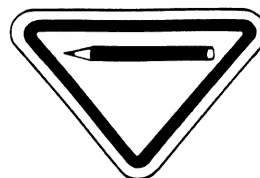


1. Lad tumlingene fortælle deres forældre hvad de laver til spejder.
2. Lav en scrapbog, som viser 3 aktiviteter tumlingene udfører.
3. Se og lyt til nyheder i 1 uge, lav en kort rapport om de vigtigste nyheder.
4. Lyt til bekendtgørelserne i kirken og læs menighedsnyt.
 - a. Lim et menighedsblad ind i din scrapbog.
 - b. Understreg de aktiviteter du er mest interesseret i.
5. Tal med præsten eller sabbatskolelæreren.
 - a. Lav en tegning af personer i din scrapbog med navn og fortæl hvad slags arbejde de gør.
 - b. Beskriv med dine egne ord, hvad de bedst kan lide ved deres arbejde.
6. Lav rapporter om begivenheder i mindst 2 måneder.

Hjælp

1. Køb scrapbøger til tumlingene og vejled dem i at bruge dem.
2. Tegn aktiviteterne eller tag billeder.
3. Opmunter tumlingene til at lytte til radio eller se fjernsyn for at finde ud af, hvad der foregår i verden.
5. Hjælp tumlingene med at planlægge spørgsmålene til interviewet og aftale tid med personen, der skal interviewes.
6. Arbejd med scrapbogen i mindst 2 måneder.

Kunstmaling

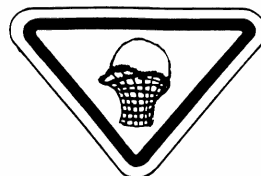


1. Beskriv hvad en kunstmaler laver.
2. Nævn de 3 grundfarver.
 - a. Bland disse for at lave 3 "nye" farver.
 - b. Brug nu disse 6 farver til at male et billede.
3. Vis hvordan man spidser blyanter og renser pensler.
4. Lav flere billeder med brug af mindst 2 af følgende metoder:
 - a. Fingermaling.
 - b. Farveblyanter, oliefarver & kridt.
 - c. Tusser.
 - d. Blyant & kul.
5. Lær kunst teknikker og vis 2 af følgende:
 - a. Kartoffeltryk på stof.
 - b. Silkemaling.
 - c. Papmaché.
 - d. Saltdej, ler.
 - e. Reliefkort.
6. Lav 2 af følgende muligheder:
 - a. Invitationer.
 - b. Bogmærker.
 - c. Lykønskingskort.
 - d. Plakat.

Hjælp

1. En kunstmaler er en person der udfører skabende kunst. Diskuter med børnene hvilken slags kunstnere de er; sangere, musikere, tegnere, skuespillere, håndværkere osv. På forskellige måder er vi alle kunstnere.
2. Gul, blå & rød er grundfarver. Bland følgende farver: Rød+Gul=Orange, Gul+Blå=Grøn, Blå+Rød=Lilla.
3. Lær hvordan man spidser en blyant. Læg vægt på, hvordan man gør pensler rene efter brug. Snak om sikkerhed i brugen af blyanter og pensler.
4. Brug forklæde eller andet beskyttende klæde, gammelt tøj når man maler, f. eks. fingermaling.
5. Opmunter til forskellige mønstre. Lær børnene at de skal rydde op, når projektet er afsluttet. Bøger om emnet kan lånes på biblioteket.
6. Invitationen eller plakaten kan være indbydelse til et tumlinge møde eller kirkeprogram, el. lign. Lav et bogmærke eller en anden ting som kan gives som gave, eksempelvis til ældre.

Kurvefletning



1. Forklar hvad en kurv er.
2. Fortæl om de forskellige kurve, der er i dit hjem, og fortæl hvad de bruges til.
3. Fortæl hvilket værktøj en kurvemager bruger.
4. Forklar hvordan materialet forberedes til at flette kurve med.
5. Flet en enkel kurv af græs, rør eller andre naturlige materialer, eller flet en der kan bruges i dit hjem.
6. Flet en kurv, der kan bruges som gave.
7. Flet en kurv med hank.

Hjælp

1. En kurv er en beholder lavet af sammenflettet materiale.
2. Kurve kan bruges til vasketøj, indkøb, frugt, bær, sytøj, papirkurv osv.
3. Det vigtigste værktøj er en skarp saks, en skarp kniv, en rund og flad tang til at bøje stråene, en nål eller en strikkepind for at lave plads i vævningen, en spand med vand og et stykke plastik for at dække området du arbejder på. Du kan prøve at invitere en kurvemager til at demonstrere det for jer.
4. Naturmaterialer lægges i blød, indtil de er bøjelige.
5. Instruktørerne skal vælge nemme mønstre, så tumlingerne ikke bliver mismodige. Arbejd med hvert barn, så alle bliver færdige med projektet. Brug lokale materialer som vinranker, rør og græsser osv.
6. Flet en sykurv, frugtkurv, blomsterkurv, eller en indkøbskurv som kan gives som gave.

Lejrliv

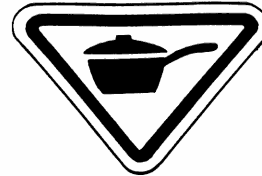


1. Kend og forklar sikkerhedsreglerne for lejrliv.
2. Vær mindst 1 nats lejr eller telttur med dine kammerater.
3. Hjælp til med at rejse et telt
ELLER: Lav et simpelt læskur af lokale materialer
4. Hjælp til med at sætte komfur op
ELLER: Byg et bål til at lave mad på.
5. Hjælp til med at lave mindst et måltid på turen.
6. Efter turen vær med til at sætte tingene på plads.

Hjælp

1. Brug den sunde fomuft i alle tumlingenes aktiviteter. Nogle regler er der dog behov for. Andre vil komme frem i forhold til situationerne, som opstår hen ad vejen.
 - * Kontakt den enkelte skovrider og få fat i de lokale regler.
 - * Placer ikke lejren for nær vand.
 - * Ødelæg ikke miljøet.
 - * Skær eller ødelæg ikke træer, buske eller planter.
 - * Forlad **ALDRIG** et tændt bål. Når du skal rejse eller forlader bålstedet, så sluk bålet først.
 - * Slå aldrig lejr eller tag på vandretur alene!
2. Slå lejr mindst en nat, nyd naturen, specielt træerne, blomsterne, stjernerne og fuglene.
3. Hjælp tumlingene med at rydde området, læg teltbunden ned, rejs teltet ordentlig. Lær at tage vare på lejrtingene, også lynlåsene på teltet, pløkkerne og bardunerne.
4. Undervis i sikkerhedsregler med hensyn til komfur, brændsel, tændstikker og ild. Undervis i hvordan man rydder et område, hvor der skal være et bål, samt hvornår det er forsvarligt at tænde et bål.
5. Undervis tumlingene i at koge vand, stege og bage mad sikkert og forsvarligt. Vis hvordan man rydder op efter et måltid, hvordan man kommer af med madrester og papiraffald.
6. Når man kommer hjem må tumlingene hjælpe til med at rense og opbevare lejrtingene. Forklar tumlingene, at de skal lægge deres tøj hvor det hører til.

Madlavning

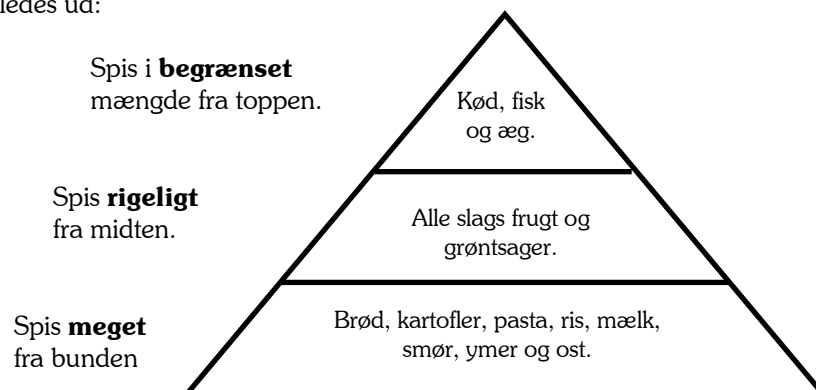


1. Nævn de tre grupper fra madpyramiden.
 - a. Saml billeder af mad fra hver gruppe.
 - b. Brug billederne til at lave en collage eller plakat, som skal vises frem for spejderne.
2. Sammensæt en komplet middagsmenu.
3. Hjælp til med at forberede, servere og rydde op efter en hel middag.
4. Lav en portion småkager efter eget valg.
5. Demonstrer hvordan du laver et bål og brug det til at forberede en varm drik over.

ELLER:
Lav to forskellige slags smørrebrød.
ELLER:
Forbered 2 forskellige slags salater.
6. Hjælp til med at lave en skovturs frokost og pak den omhyggeligt.

Hjælp

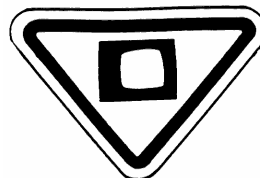
1. Fremstil billedet som du vil, find billederne i billedblade og tidsskrifter. Maden er delt op i tre grupper, også kaldt madpyramiden. Den kan se således ud:



Drik desuden 6-8 glas vand om dagen.

6. Forbered en skovtursfrokost og spis den med vennerne ude i naturen, evt. under et træ i haven!

Medie-kritiker

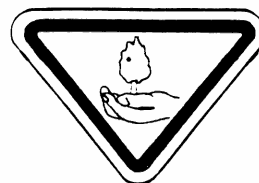


1. Forklar hvad ordet medie betyder. Giv 4 eksempler.
Forklar hvad ordet kritiker betyder.
2. Snak om 3 principper der kan hjælpe os til at få gode læse-, lytte- og fjernsynsvaner.
3. Skriv ned hver dag i 2 uger, hvor lang tid du bruger på de forskellige medier. Noter om indholdet er åndeligt eller verdsligt.
4. Gør en af de følgende ting med en voksen:
 - a. Se fjernsyn.
 - b. Læs en historie.
 - c. Lyt til et bånd.Vær medie-kritiker og diskuter hvert punkts gode og dårlige sider.
5. Se sammen med en voksen: Et fjernsynsprogram eller et bogklubskatalog. I toppen er: kød, fisk og æg. Disse ting skal man spise i begrænset mængde. Vælg hvad du vil se eller læse.

Hjælp

1. Man kan oplyse mange mennesker ved hjælp af forskellige medier, så som aviser, blade, fjernsyn, film, video, bøger, radio og musik. Forklar tumlingene hvordan et medie i sig selv er neutralt, men at det kan have både god og dårlig indflydelse. Forklar at i samfundet i dag bliver børn og voksne bombarderet af medie budskaber, og at det er svært at undgå at blive påvirket af det, vi ser, hører og læser. Derfor er det vigtigt, at vi lærer at vide, hvad der er godt og udbytterigt i det medie, vi benytter.
2. Læs Fil. 4,8 sammen for at opmuntre tumlingene til at bruge dette vers, som rettesnor i de ting de vælger at gøre eller se. Forklar og snak om disse principper med tumlingene og spørg dem, hvordan de forstår dette bibelvers.
3. Undervis tumlingene i at være opmærksom på den tid de bruger sammen med Jesus, og den tid de bruger på verdslige ting. Hjælp hvert barn med at lave et skema for at skrive ned hvor lang tid de bruger på hver aktivitet i 2 uger.
4. Hjælp tumlingene med at vælge programmer og historier som de føler vil være på højde med de standarder som er nævnt i Fil. 4,8. Hjælp dem med at forstå, at man ikke altid kan få at vide når man læser forordet eller annoncen, om stykket er godt efter Jesu standard. Når du begynder at læse eller se noget, der ikke er ordentligt så stop!!! Find noget andet. Opmunter børnene til at lave gode valg.
5. Ved at vælge tidligt kan vi forstå, hvor megen tid vi bruger med disse aktiviteter og hjælpe os til at vælge bedre.

Miljø

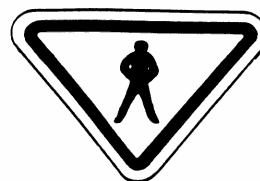


1. Forklar instruktionen Gud gav ved skabelsen med hensyn til miljøet. Læs og diskuter 1 Mos. 1,26.
2. Nævn 3 dyr som er truede og fortæl hvorfor.
3. Nævn 3 fugle som er truede og fortæl, hvordan man kan beskytte fuglene.
4. Studer et truet træ i dit område. Plant et træ.
5. Hvilke farer truer kvaliteten af luften, vi indånder? Forklar hvordan naturen holder luften frisk.
6. Fortæl hvor din vandforsyning kommer fra, og hvilke forholdsregler man kan tage for at forhindre forurening af vandet.
7. Deltag i en af følgende aktiviteter i samfundet for at hjælpe til med at rense miljøet:
 - a. Deltag i en miljødag.
 - b. Vær med til at rense en vejside eller bæk for affald sammen med din patrulje.
 - c. Hjælp til med at samle papir, dåser og anden materiale til genbrug.

Hjælp

1. Vis dit ansvar ved at hjælpe til med at passe på Guds verden.
2. Tegn et billede og nævn de truede dyr i din del af verden. Du kan finde informationerne på biblioteket.
3. Brug bibliotekets bøger for mere oplysning. Nogle måder at beskytte fuglene på er følgende: Vær god ved dem, forstyr eller ødelæg aldrig deres reder eller æg.
4. Læs oplysningen i bibliotekets bøger. Læs om de truede træer, og hvad årsagen er til at de dør.
5. Brug bibliotekets kilder for mere information. Diskuter de lokale årsager til luftforurening samt de som påvirker verdens temperatur forandringer.
6. Et besøg på det lokale vandværk kan være en god idé. Du kan også invitere nogen fra din lokale kommunes tekniske forvaltning.
7. Opmunter tumlingene ved at deltage i samfundsaktiviteter sammen med dem. Vær sikker på at de forstår, hvorfor disse aktiviteter er vigtige.

Motion for sjov



1. Nævn mindst 4 ting, der hjælper dig til at komme i god fysisk form.
2. Løb eller jog 800 m.
ELLER:
Løb 50 m på 10 sekunder.
3. Arranger højdespring, skriv højderne op.
4. Hop eller sjipl i 3 minutter.
5. Udfør 3 forskellige strækøvelser. Hver øvelse må vare mindst 10 sekunder:
 - a. Ben
 - b. Ryg
 - c. Arme/ skuldre
6. Deltag i et forhindingsløb.
7. Demonstrer dine færdigheder i følgende:
 - a. Læg dig ned på ryggen, tag 10 mavebøjninger.
 - b. Kravl op ad et reb eller op i et træ.
 - c. Hæng i arme eller knæ i en barre eller trapez.
8. Deltag med din patrulje i en organiseret leg, der kræver fysisk form, f.eks. boldspil, stafetløb, spring over buk el. lign.

Hjælp

1. Fysisk form indbefatter sund kost, hvile, vand, motion, styrke, et sundt hjerte og kredsløb, spændstighed, udholdenhed, holde din krop i god form.
2. Jog eller løb som en patrulje, altid under en voksens opsyn.
3. Hop på en måtte eller andet blødt materiale, så som sand eller træspåner. Vær sikker på at "overliggeren" er let, så ingen kommer til skade.
4. Leg sjippetovs-lege, da nogle måske aldrig har brugt sjippetov før.
5. Strækøvelser udføres både før og efter motionsøvelserne.
6. Lav en forhindingsbane, så tumlingerne skal løbe rundt, under, over og imellem. Brug forskellige genstande, så som hjul, papkasser, reb og stokke.
7. En voksen må altid holde opsyn med tumlingerne ved disse øvelser.
8. Leg i en gruppe, hvis det er muligt. Vær sikker på at en voksen holder opsyn med aktiviteterne.

Musik



1. Snak om retningslinier man som kristen kan følge, når man vælger musik.
2. Nævn 6 musikinstrumenter.
3. Lav en collage eller en plakat med musikinstrumenter.
4. Nævn 3 musikinstrumenter der er omtalt i Bibelen.
5. Vis hvordan man spiller på et instrument.
6. Lær 2 sange. Spil eller syng dem.
ELLER:
Lav en musikgruppe, hvor I spiller på instrumenter eller synger nogle sange sammen.

Hjælp

1. Ville Jesus lytte til denne musik? Giver musik lovprisning til Gud? Læs "Budskaber til de unge". Tal om indholdet af disse sider med tumlingene.
2. Eksempler er: klaver, trompet, klarinet, fløjte, saxofon, violin, bækkene osv.
3. Find billeder i tidsskrifter og kataloger.
4. Nogle eksempler:
 - a. 2 Mos. 28,33-34 Bjælder.
 - b. 1 Kong. 10,12 Harper.
 - c. Es. 30,29 Fløjter.
 - d. 1 Krøn. 15,16 Bækkener.
 - e. 4 Mos. 10,2 Trompeter.
5. Øv og spil enkle melodier på f. eks. blokfløjte, mundharmonika.
ELLER:
Klaver, violin, eller et andet instrument. Eventuelt et, børnene i forvejen er i gang med at lære at spille på. Hav det sjovt. Lav dit eget musikinstrument. Lav evt. jeres egne instrumenter af træstykker, dunke, dåser osv.
6. Lær 2 nye sange, syng dem sammen. Brug evt. køkkenredskaber til at lave "musik" sammen.

På opdagelse

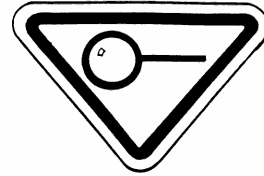


1. Gå en tur i naturen og saml følgende:
 - a. Et blad; hvad er det for et?
 - b. En fjer; hvilken fugl er den fra?
 - c. En sten; hvad er det for en?
 - d. Et frø; hvilken plante kommer det fra?
2. Lær og gentag følgende regler for en vandrør:
 - a. Skær aldrig i træerne.
 - b. Ryk aldrig planter op med roden.
 - c. Fjern aldrig navneskilte eller mærkater.
 - d. Gå ikke på "Adgang forbudt" områder.
 - e. Spørg om tilladelse, før du går på privat grund.
 - f. Smid ikke affald på jorden.
3. Fortæl i hvilken side af vejen du skal gå og hvorfor.
4. Gå 2 gange 1 km vandretur, gør 2 af følgende:
 - a. Hav skovtursfrokost med og spis den i naturen.
 - b. Find ting i naturen, fortæl hvad det er du finder.
 - c. Fortæl hvad du ser i naturen og på hvilken dag det er skabt.
5. Lær og gentag følgende regler for vandreture:
 - a. Gå altid sammen med en anden person.
 - b. Tag altid drikkevand med på turen.
 - c. Hav fornuftige vandresko på.
 - d. Hav vand- og vindtæt tøj på.
 - e. Hold øje med hvor du går hen, så du ikke farer vild.

Hjælp

1. Formålet er at udvikle iagttagelsesevnerne.
2. Forklar hver regel, vær sikker på at tumlingene forstår grunden til den.
4. Nyd vandreturen og frokosten sammen. Snak om tingene I ser og find ud af, hvad det er.
5. Børn er aldrig for unge til at lære sikkerhedsreglerne.

Samler

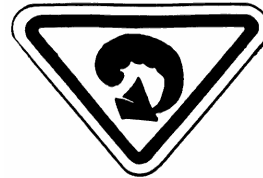


1. Diskuter hvad en samler gør.
2. Nævn 5 populære ting folk samler på.
3. Lav 2 forskellige personlige samlinger med mindst 20 dele i hver samling.
 - a. Ting som frimærker, postkort, mønter osv.
 - b. Ting fra naturen som blade, sten, fjer, skaller.
 - c. Lav i patruljen en samling af ting fra naturen med mindst 40 dele.
4. Hold en udstilling af samlingerne, som arrangeres pænt, mærk alle dele klart!
5. Vis og forklar noget du har oplevet når du har skaffet ting til din samling.

Hjælp

1. En samler er en person som samler og lærer om de ting han eller hun er interesseret i.
2. Nogle eksempler er frimærker, klistermærker, knapper, mønter, dukker, modelbiler, blade, muslingskaller, fjer, servietter, teskeer, viskelæder osv.
3. Planlæg hvad du vil samle! Lad børnene vælge ting, som de måske allerede samler på derhjemme. De kan måske bytte sig til flere dele til samlingen eller købe dem.
4. Opmunter børnene til at fortælle om deres arbejde med at samle tingene og forklare hvad de har lært om de ting og hvorfor de valgte netop den samling.

Sanger

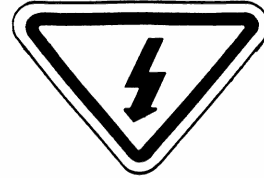


1. Spil en sang på et instrument.
ELLER:
Angiv takten på en tamburin eller triangel.
2. Mim en person eller et dyr, så gruppen kan gætte, hvem det er.
3. Syng en sang ved en spejdergudstjeneste eller en nåleuddeling.
4. Syng to fædrelandssange.
5. Find Sl. 6,1-2 og læs den.

Hjælp

1. Brug en panfløjte, mundharmonika, blokfløjte eller klaver.
2. Brug jeres fantasi.
3. Lad gruppen øve til de kan synge sangene godt.
4. Øv også disse sange.
5. Snak om verset, syng nogle lovprisningsange.

Sikkerhed



1. Diskuter i patruljen hvordan man forebygger brand.
Vælg 2 af følgende områder og giv 4 sikkerhedsregler for hvert område:
 - a. I hjemmet.
 - b. I byen og på landet.
 - c. Under uvejr.
 - d. Børns sikkerhed.
2. Gennemgå brandøvelse et af de følgende steder:
 - a. I hjemmet.
 - b. I skolen.
 - c. I kirken.
3. Snak om sikkerhedsreglerne samt hvordan man skal forholde sig ved naturkatastrofer:
 - a. Orkan.
 - b. Hvirvelstorm.
 - c. Jordskælv.
 - d. Oversvømmelse.
 - e. Stormflod.
 - f. Lyn og torden.
4. Vær sikkerhedsrepræsentant for din patrulje.
5. Lav en plakat der viser nogle af de katastrofer der kan ske, og hvad du kunne tænke sig at gøre ved det.
6. Leg en leg og gennemgå sikkerhedsregler i nogle valgte situationer.

Hjælp

1. Snak med tumlingene om sikkerhedsregler i de 2 valgte områder.
2. Skitser på papir den bygning I valgte, vis på tegningen hvor du kommer ud, når der sker en ulykke. Gennemgå derefter brandøvelsen.
3. Du kan låne bøger på biblioteket om emnerne. Tal om den katastrofe der kunne ske, så du kan informere og forberede børnene om det, uden at de bliver bange.
4. Vid hvad du vil gøre, hvis du opdager noget uregelmæssigt, som f. eks. en brækket hængelås til et kemikalieskab, ituslåede vinduer, elektriske lamper der blinker, en haverive der ligger med tænderne opad, eller andre redskaber der ikke er lagt på plads. Ituslåede flasker, utætte vandhaner, beholdere uden navn på.
5. Vis plakaten frem i gruppen og hvis det er muligt på et offentligt sted, når I har spurgt om tilladelse.
6. Leg at der sker en ulykke og lad børnene løse problemerne. Så lærer de nemmere.

Skiløb



1. Vis hvordan man holder ski og støvler i orden og rene.
2. Demonstrer følgende:
 - a. Hvordan du bærer et par ski.
 - b. Hvordan du tager dem på.
3. Demonstrer følgende:
 - a. Gå sidelæns op ad en stejl bakke.
 - b. Gå i fiskeben op ad en skråning.
 - c. Stående vending.
4. Demonstrer hvordan man:
 - a. Glider sidelæns.
 - b. Passerer ujævnheder.
5. Vis hvordan man går til venstre, højre og standser brat.
6. Fortæl om de forskellige slags sneføre.
7. Vis følgende:

Løb en kort slalom med 6 porte.

ELLER:

Tag med en skilift for begyndere, og løb ned ad en begynderbakke.

Hjælp

1. Når man har brugt ski og støvler skal de tørres og opbevares tørt.
- 2-7. Instruktøren skal være god til at stå på ski.

Skøjteløb



1. Beskriv hvor og hvornår det er sikkert at stå på skøjter.
2. Fortæl hvordan man passer på sine skøjter.
3. Vis hvordan man udfører følgende:
 - a. Fremad løb.
 - b. Baglæns løb.
 - c. Sving til højre.
 - d. Sving til venstre.
4. Løb i et sving, stop pludseligt.
5. Løb frit på et stort område.
6. Lav en forhindringsbane med mindst 6 forhindringer.
7. Lav en skøjteleg.
8. Fortæl hvilket beskyttelsesudstyr man skal have på, når man står på skøjter.

Hjælp

1. Man skal aldrig stå på skøjter på is alene udendørs. I hallerne er isen konstant frossen. Rulleskøjter kan bruges i en hal og udendørs bane.
2. Rens og tør skøjterne efter at du har brugt dem. Kontroller at alle skruer er stramme så hjulene ikke pludseligt falder af. Hav altid stærke snørebånd i. Lejerne skal måske have olie.
- 3+4. Lad tumlingene øve sig, så de kan klare alle kravene.
6. Brug bløde ting så de ikke slår sig, hvis de kører ind i dem.
8. Knæ-, albue- og håndledsbeskyttere er altid nødvendige, samt hjelme. Vær altid varmt klædt på, når du skøjter udendørs.

Stjerner

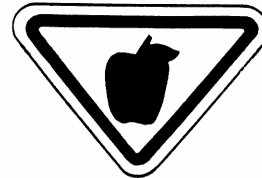


1. Forklar forskellen mellem en planet og en stjerne.
2. Udpeg 1 planet, 2 stjerner og 3 stjernebilleder.
3. Lav en stjernekikkert.
4. Fortæl hvad årsagen er til en solformørkelse og en måneformørkelse.
5. Se to af de følgende, mal et billede af dem:
 - a. Månen.
 - b. Solopgang.
 - c. Solnedgang.
6. Find 3 tekster i Bibelen, hvor der henvises til himmelen.
7. Navngiv 3 personer eller grupper i Bibelen, som kiggede på himmelen om natten.

Hjælp

1. Se og genkend nogle kendte stjerner og stjernebilleder. En stjerne er en enkelt del, som Nordstjernen. Et stjernebillede er en gruppe stjerner, som f.eks. Karlsvognen. Nogle af de klareste stjerner i den nordlige halvkugle er Nordstjernen, Castor - en sekسدobbelt stjerne i tvillingernes stjernebillede, Regulus (stjerne), Deneb (stor stjerne), Rigel (stor stjerne, som lyser 60.000 gange så meget som vores sol), Capella (stor stjerne), Vega (stor stjerne), Orion (stjernebillede), Løven (stjernebillede), Lyren (stjernebillede), Jomfruen (stjernebillede), Tyren (stjernebillede), Lille Bjørn (stjernebillede), Store Bjørn (stjernebillede), Store Hund (stjernebillede), Lille hund (stjernebillede). Vælg flere af hver slags, udpeg dem der er nemmest at finde og navngive i dit område på den tid af året, hvor du underviser gruppen.
2. Gå ud om aftenen, kig på himmelen tegn et billede af en planet, stjernerne og stjernebillederne du så. Hvis det er muligt, besøg et planetarium.
3. Opmunter til at der vælges forskellige stjernebilleder, så hvert barn kan gætte, hvad de ser i stjernekikkerterne, som sendes rundt i gruppen. Hver tumling skal have en stjernekikkert. Lad hvert barn vælge hvilket stjernebillede de vil lave. Hjælp børnene med at prikke stjernebilledet i sølvpapir. Hold kikkerten op mod lyset og se stjernebilledet.
4. Brug en ordbog eller et leksikon til hjælp.
5. Se på himmelen ved solopgang, solnedgang og i måneskin. Det er vidunderligt at se Guds store lys.
6. Man finder mange tekster i en bibelordbog. Vælg, læs og forklar 1 Mos. 1,16-17, 5 Mos. 10,22, Es. 13,10, Matt. 2,10.
7. Adam og Eva i "Uddannelse" s. 20, Abraham i 1 Mos. 15,5 Josef i "Uddannelse" s. 52, Jesus i "SDA Commentary" Vol. 5 s. 1115, Moses i Patriarker & Profeter s. 242, De vise mænd i Matt. 2,1-2.

Sundheds-specialist



1. Læs og gentag 1 Kor. 6,19-20.
2. Lav en madpyramide. Lav et billede der viser tre sunde måltider.
3. Forklar hvorfor din krop behøver motion.
4. Skriv ned i 1 uge hvor mange timer du sover. Fortæl hvorfor du behøver hvile.
5. Forklar hvorfor du behøver frisk luft og solskin.
6. Forklar hvorfor vand er nødvendigt for din krop. Hvor mange glas vand skal du drikke om dagen?
7. Beskriv og udfør en god tandhygiejne.
8. Nævn tre ting der kan ødelægge din sundhed.

Hjælp

1. Tal sammen om princippet i teksten.
2. Lav en smagsprøve og/eller lugte kimsleg. Klip billeder ud af blade til madpyramiden.
3. Din krop behøver motion for at holde musklerne stærke, styrke dit hjerte, forbedre dit lunge rumindhold, for at du kan føle dig bedre tilpas og se bedre ud. Udfør adskillige motionsøvelser. F.eks. løb 50 skridt langsomt som en skildpadde, og derefter 50 skridt hurtigt som en hare. Gentag 3 gange. Lav et trillebørsvæddeløb, hvor 1 barn holder om anklene på et andet barn. De går fremad begge to, den ene på hænder, den anden på fødder. De skiftes.
4. Når du sover er hele din krop afslappet, indbefattet dine muskler, hjerte og vejrtrækning. Din krop bruger denne tid til at genvinde og reparere sig selv.
5. Uden frisk luft kan vi ikke leve. Træk vejret og nyd det. Sollys indeholder vitamin D, som hjælper til med at danne stærke knogler. Sollys er et desinfektionsmiddel. Lav øvelser i sollyset ved at øve "russiske hop". Sæt dig på hug med armene krydsede over brystet. Hop op og fremad med dine fødder. Hop rundt i en rundkreds.
6. Vi mister vand når vi trækker vejret, sveder og tisser. Det skal erstattes igen. Din krop består af $\frac{2}{3}$ eller 65 % vand. Drik 6-8 glas vand om dagen for at forblive sund. Mange madvarer indeholder vand. Salat består af ca. 90% vand.
7. En tandlæge har undervisningsmaterialer, der forklarer tandhygiejne for børnene. Mange ting kan ødelægge dit helbred. F.eks. mangel på søvn, dårlige spisevaner, lidt eller ingen motion, at drikke alkohol, misbrug af medicin osv.

Svømning 1

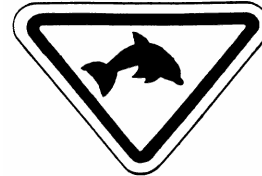


1. Lær og gentag 7 sikkerhedsregler for svømmere.
2. Prøv at holde hovedet under vand i 5 sekunder.
3. Vis hvordan du hopper ned i vandet.
4. Leg en leg med dine venner på lavt vand.
5. Hold fast i kanten af svømmebassinet og vis hvordan man skal sparke med fødderne.
6. Vis følgende:
 - a. Flyde på ryggen.
 - b. Svømme under vandet.
7. Forklar hvor og hvornår det er sikkert at svømme.

Hjælp

1. De 7 sikkerhedsregler for svømmere er:
 1. Svøm aldrig alene.
 2. Svøm langs med stranden.
 3. Spring ikke i vandet, før du har undersøgt, hvor dybt der er.
 4. Skub ikke til andre.
 5. Gå kun i vandet, hvis du er frisk.
 6. Pas på med badedyr og bolde.
 7. Når vandet når dig til navlen, er der ingen grund til at gå længere ud. Der er rigelig dybt til at svømme.
2. Øv i at holde vejret først over vandet, derefter under vandet.
3. Fortæl tumlingene at man skal springe, hvor der er vand nok og sandbund, og hvor der ikke er andre svømmere.
4. Spil f. eks. med en badebold.

Svømning 2

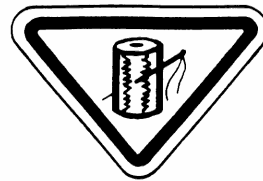


1. Tag duelighedstegnet "Svømning 1".
2. Gentag og tal om sikkerhedsreglerne som skal følges, når man svømmer eller leger i vandet.
3. Flyd på ryggen i 30 sekunder.
4. Flyd på maven i 30 sekunder.
5. Hop i vandet og saml 2 sten op på mindst 1 meter dybt vand.
6. Svøm 10 m fri.
7. Svøm på ryggen 10 m.
8. Svøm 2-3 m kun ved brug af dine hænder, dernæst 2-3 m kun ved brug af dine ben.
9. Nævn 3 ting du vil gøre for at redde nogen fra at drukne.

Hjælp

1. Opmunter tumlingene til at tage begge duelighedstegn.
2. Indprent tumlingene at sikkerhed er meget vigtigt. Husk at følge reglerne, se "Svømning 1".
3. Arbejd med tumlingene enkeltvis, så de tør at flyde rigtigt.
4. Lad børnene øve sig i at holde vejret med ansigtet nedad, så komme op for at få luft, så ansigtet ned igen og fortsæt med at flyde.
5. Læg sten ned i vandet, lad børnene hoppe i vandet og samle stenene op.
- 6-8. Undervis i alle slags svømning så tumlingene klarer kravene.
9. Kald på hjælp eller løb til den nærmeste voksne. Ræk en lang stok ud så personen kan holde fast i den. Smid et reb ud til personen så du kan trække vedkommende i land.

Syning

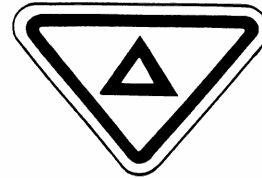


1. Fortæl hvad de første nåle var lavet af.
2. Fortæl hvad man først brugte som tråd.
3. Fortæl hvornår man opfandt symaskiner.
4. Demonstrer hvordan man træder en nål og slår knude på enden af tråden.
5. Sy en knap i.
6. Sy to tryklåse i.
7. Sy en hægte i.
8. Demonstrer hvordan man syr disse sting:
 - a. Ri.
 - b. Kastesting.
 - c. Korssting.
9. Lav et brugbart klæde, hvor du bruger 2 forskellige slags sting.

Hjælp

1. De første synåle var sikkert lavet af ben.
2. Hestehår og andre dyrehår var sikkert først brugt som tråd.
3. Symaskiner blev først brugt i år 1850.
4. Tumlingene skal øve sig i at lave en knude og træde en nål.
5. Undervis i at sy med små fine sting.
6. Brug små sting så stoffet ligger jævnt uden buler.
8. Øv så tumlingene kan sy de 3 slags sting.
9. a. Sakseholder. Klip mønstret ud og sy sammen i hånden. Lav en strop så saksen kan hænges op.
 - b. Nålepude. Fyld puden med skumgummi til at sætte nålene i.

Traffiksikkerhed



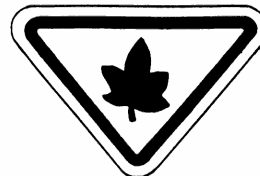
1. Udpeg og forklar 10 vigtige vejskilte.
2. Fortæl hvor og hvornår man sikkert kan gå over en vej.
3. Forklar hvordan du færdes sikkert når du:
 - a. Går alene på vejen.
 - b. Cykler på vejen.
 - c. Rider på en hest.
 - d. Gå med en gruppe eller patrulje.
4. Forklar hvorfor du skal have sikkerhedssele på, når du kører i bil.
5. Snak om trafikksikkerhed.
6. Spil med trafik kort.

Hjælp

1. Nogle eksempler:

Fuld stop	Ubetinget vigepligt	Parkering forbudt.
Fodgængerfelt	Venstresving forbudt	Cykling forbudt
Gågade	Ensrettet færdsel	Motortrafikvej
Jernbaneoverskæring m/u bomme		Cykelsti
Lyssignal	Indkørsel forbudt	Skole
2. Gå over i et fodgængerfelt. Stop altid ved kantstenen og se dig godt for til begge sider, før du går over. Er der lyssignal, må du først begynde at gå, når der er grønt.
3. Gå i venstre side af vejen, hvor bilerne kører imod dig. Når man rider på en hest, rider man i samme retning som bilerne kører. Dette gør man også når man cykler.
4. Se evt. en video om sikkerhedsseler og snak om hvorfor det er sikrest at bruge seler. Det mindsker uheld. Seler er påbudt ved lov.
5. Inviter evt. en politibetjent, som kan fortælle mere om trafikksikkerhed.
6. Det er nemmere og sjovere at lære skiltene gennem forskellige lege.

Træer

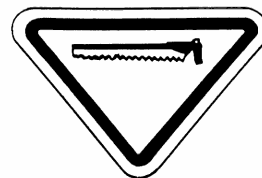


1. Læs nogle bibelttekster om blade.
2. Saml blade fra 10 træer:
 - a. Pres og tør dem.
 - b. Navngiv hvert blad.
3. Fortæl hvordan træer spreder deres frø. Saml eller tegn 5 forskellige frø.
4. Lav 2 forskellige bladgnidninger.
ELLER:
Lav 2 slags brevpapir, brug blade som dekoration.
5. Find og navngiv 5 træer, fortæl specielle ting om hver enkelt.
6. Sæt bladene i en scrapbog.
7. Undersøg hvad man bruger træ til.

Hjælp

1. Nogle eksempler: 1 Mos. 3,7; 1 Mos. 8,11; Ez. 47,12; Åb. 22,2. Snak om teksterne.
2. Prøv at finde forskellige slags former, farver og størrelser af blade. Pres bladene mellem avispapir, læg en vægt ovenpå og lad dem ligge 7-10 dage. Husk at lægge en seddel med navn på hvert blad.
3. Vinden blæser og så spredes frøene.
4. Læg et blad under et hvidt papir og gnid forsigtigt med en oliefarve på papiret. Udformningen af bladet kan nu ses på papiret. Prøv med flere blade
ELLER:
Lim et blad på et stykke brevpapir; evt. også på konvolutten.
ELLER:
Læg et blad på en sværtepude, pres ned, løft bladet og læg det på brevpapiret, pres ned så kommer trykket frem.
5. Nogle planter behøver skygge, andre kan have fuldt sollys, nogle skal have meget vand, andre kan tåle at tørre noget ud. Træer har forskellige blade, frø eller nåle.
6. Vejled tumlingene i at lave en scrapbog, husk at navngive hvert enkelt

Tømrer

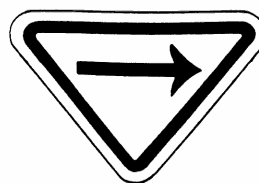


1. Forklar tømrerens arbejdsopgaver.
2. Nævn 3 ting en tømrer bygger.
3. Læs de følgende tekster og forklar hvad hver tømrer bygger: 1 Mos. 6,14-16; 2 Mos 30,1-3; 2 Sam. 5,11.
4. Udpeg grundværktøjer, som bruges til enkelt træarbejde og forklar hvordan man passer på dem.
5. Besøg et af de følgende steder:
 - a. Tømmerhandel.
 - b. Tømmerforretning.
 - c. Møbelforretning.
 - d. Savværk.
6. Brug forskelligt tømrerværktøj og lav en af de følgende ting:
 - a. Fuglehus eller fuglebræt.
 - b. Nøglering.
 - c. Servietring.
 - d. En anden brugbar træting - vælg selv!
7. Diskuter tømreren Jesus og de ting han fremstillede.

Hjælp

1. En tømrer er en person som bygger eller reparerer ting, der er lavet af træ.
2. Nogle ting som tømreren bygger er bygninger, møbler, legetøj, osv.
4. Grundværktøj: Hammer, sav, målebånd, skruetrækker, mejsel, fil og høvl. Rengør og læg på plads efter brug hver gang. Du vil måske vælge at have en tømrer til at komme og vise brugen og opbevaringen af værktøjet.
5. Disse besøg kan gøres i grupper eller du kan have en tømrer til at besøge din gruppe og vise forskellige slags træ m.m.
6. Brug enkle mønstre til de projekter du vælger. Brug for en sikkerheds skyld kun håndværktøj. Dette projekt skal være overvåget af en voksen, som kan demonstrere den rigtige brug af værktøjet.
7. I Mattæus 13,55 læser du om Jesus som tømrer. Diskuter hvordan han hjalp sin jordiske far med at lave ting som borde, stole, bænke, skabe, trapper, døre osv.

Vejviser

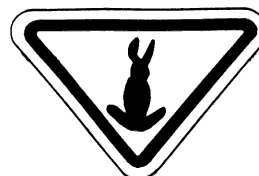


1. Forklar vejen til fire af de følgende steder:
 - a. Posthus.
 - b. Apotek.
 - c. Telefonboks.
 - d. Politistation.
 - e. Kirke.
 - f. Brandstation.
 - g. Købmand.
 - h. Skole.
2. Fortæl hvordan og hvem man kan spørge om vej.
3. Arranger en tur og besøg et af følgende steder:
 - a. Museum.
 - b. Mindesmærke.
 - c. Brandstation.
 - d. Politistation.
 - e. Hospital.
 - f. Fabrik.
4. Lav et enkelt kort af dit nabolag incl. dit hus, eller giv en ven instruktion om, hvordan han kan finde hjem til dig.
5. Du har været vejviser til forskellige steder, men hvem siger Bibelen er den sande vejviser? Læs Sl. 48,14.

Hjælp

1. De skal sige navnene på gaderne og antal huse hvis det er muligt.
2. Man skal stille tydelige og klare spørgsmål. Børnene skal spørge politibetjente, lærere eller kendte mennesker om vej.
3. Snak om hvad man gjorde, og hvad man så.
4. Nogle børn behøver hjælp til dette projekt.
5. Læs teksten sammen og snak om betydningen.

Ven af naturen



1. Forklar:
 - a. Hvordan man bliver ven af naturen.
 - b. Hvordan man plukker blomster.
 - c. Hvordan man beskytter træer, reder osv.
2. Nævn 3 forskellige træer og lav en bark tegning eller gnideaftryk (med enden af en blyant) af hver.
3. Saml 4 forskellige slags blade og sammenlign dem.
4. Udforsk eller se med forstørrelsesglas alt som du kan finde i et kvadrat på 3 x 3 meter.
ELLER:
Udforsk en gård eller en park og fortæl hvad du ser.
5. Gå en tur i naturen og saml nogle ting af interesse. Vis eller fortæl om de ting du fandt og lav en collage med dem.
ELLER:
Besøg en zoo, en park eller et naturområde.
6. Se en plante eller en løgplante vokse. Lav tegninger af dem i forskellige udviklingsfaser i dens vækst.

Hjælp

1. Fortæl at det meste forurening er forårsaget af mennesker og deres ligegyldighed overfor de skabninger Gud har skabt. Et barn er ikke for ungt til at være omhyggelig med affald. Undervis din gruppe i at værdsætte naturen, som Gud skabte og beskytte planterne, fuglene og dyrene.
2. Få hjælp af en plantebog, navngiv træerne. Læg papir på træets bark, gnid en farveblyant på papiret. Sammenlign og tal om forskellige gnidninger og se hvordan hvert træ er unikt lige som mennesker er meget specielle på deres egen måde.
3. Lær børnene hvordan de presser, tørrer eller behandler dem. Sammenlign og studér bladene gennem et forstørrelsesglas.
4. Din undersøgelse kan være for et hvilket som helst naturmateriale du finder på dine gåture eller dyr, så som orme, myrer og biller. Giv tumlingene tid til at beskrive, hvad de har set.
5. For de bedste resultater følg vejledningen der følger med planten eller løgplanten.

Venskab



1. Forklar hvad det betyder at være en god ven.
Læs og gentag 1 Pet. 5,7.
2. Tal med et barn og spørg om følgende:
 - a. Dag og måned han/hun er født.
 - b. Nævn deres yndlingsdyr.
 - c. 2 af deres yndlingsfarver.
 - d. 3 slags mad de kan lide.
 - e. Nævne 4 ting der er vigtige for dem.
 - f. Lad din nye ven fortælle dig noget interessant, han/hun har oplevet.
3. Besøg en gammel person. Tag noget med. Brug de spørgsmål fra listen ovenfor når i snakker sammen.
4. Fortæl den person du besøger, hvordan Jesus elsker dig og at han også elsker ham eller hende.
5. Demonstrer hvordan du kan være en god ven over for dine forældre:
 - a. Hjælp til med at holde dit værelse rent og i orden.
 - b. Hjælp til med at forberede maden eller ryd op efter maden.
 - c. Gøre andet husligt arbejde, uden at blive bedt om det.
6. Fortæl om noget specielt du har gjort for en ven.

Hjælp

1. Diskuter hvordan tumlingene kan være gode venner. F. eks. vær venlig mod en ældre person, legekammerater eller søskende, Tag og giv et glas koldt vand eller en buket blomster til en syg person. Læs en bog eller spil et spil med en person. Lad en liste efter som børnene nævner måder, man kan være venner på derhjemme, i kirken eller i skolen. Læs og diskuter indholdet af 1 Pet. 5,7.
2. Lad tumlingene skrive deres fødselsdage ned, så de kan sende eller give et kort eller blomster for at overraske deres nye ven på hans eller hendes fødselsdag.
3. Opmunter tumlingene til at tage noget med, når de besøger en person. De kan bruge spørgsmål som i opgave 2 for at få en samtale i gang. FORSLAG: en kurv med blomster, et billede som barnet selv har tegnet eller malet, et håndværk, som barnet har lavet.
4. Tal med børnene om deres følelser overfor Gud og hvordan de kan udtrykke Hans kærlighed til andre.
5. Opmunter børnene til at komme med "søde overraskelser" eller finde måder, hvor de kan være hjælpsomme hjemme uden at blive spurgt om at gøre en bestemt opgave.
6. Opmunter tumlingene til at dele deres oplevelser med patruljen.

ØNSKER og MÅL



Jeg kunne godt tænke mig at tage

Duelighedstegnets navn:	Dato for ønske:	Dato for fuldførelse:

Duelighedstegn for tumlinge

- en udfordring for "de små spejdere"!

Her er 46 forskellige duelighedstegn. Der er nok at vælge imellem, noget for enhver smag!

